Васильева Майя Александровна

Подписан: Васильева Майя Александровна
DN: snils=09204404163, OHMPC=001064181, E=cr-ds16@mail.ru, C=RU, S=Нижегородская область, L=Саров, OHMPЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, G=Майя Александровна, CN=Васильева, CN=Васильева Майя Александровна
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.10 10:07:51+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Выписка из Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16»

Учебный план с указанием объёма нагрузки на неделю

Образовательная область	ООД	2 группа раннего возраста (1-2 года)			1 младшая группа (2-3 года)			2 младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Предметная деятельность	2	8	72	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование представлений об окружающем мире	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование из строительного материала	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов типа «Лего»	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Сенсорное воспитание	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	--	
	Развитие элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с пространственными отношениями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Развитие экологических представлений	-	-	-	-	-		Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка						1	4	36	1	4	36
	Развитие элементов логического мышления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	-	-	-	-	-	-	1	4	36	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			1	4	36	1	4	36
	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	-	-	-	-	-	-	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие изобразительной деятельности	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	-	-	-	1	4	36
								Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка											
	Лепка	-	-	-	0,75	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Аппликация	-	-	-	0,25	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование из бумаги	-	-	-	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Художественное конструирование	-	-	-	-	-	-	1	4	36	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка								
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическое развитие в группе	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическое развитие в зале	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Физическое развитие на улице	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Обучение плаванию	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие		Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка																	
Количество занятий в неделю/за год		10	360		10	360		10	360		10	360		12	432		14	504	
Длительность образовательных ситуаций		10 мин.			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин.		
Количество часов в неделю/за год		1ч. 40 мин.	60 ч.		1ч. 40 мин.	60 ч.		2ч. 45 мин.	99 ч.		3ч. 20 мин.	120 ч		5ч.	180ч.		7ч.	252 ч.	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Направления деятельности						
Конструктивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно	ежедневно	-	-	-	-
Режиссерская игра	-	ежедневно	ежедневно	--	-	-
Образная игра	-	-	-	ежедневно	-	-
Сюжетно-ролевые игры	-	-	-	-	ежедневно	-
Игры с правилами и режиссерская игра второго уровня	-	-	-	-	-	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экспериментирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Беседы с детьми	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рассматривание иллюстраций	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно